

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение управления образования Миллеровского района
МБОУ Криворожская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
школы протокол от № 1 от 25.08.2025г

Председатель педагогического совета
Зоренко Л.В.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 25.08.2025 г.

№ 190 Директор школы

Зоренко Л.В.



Рабочая программа

курса «Индивидуальный проект» для 10 класса

сл. Криворожье
2025 г

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности», под редакцией Голуб Г.Б.– Самара: 2010.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

Общая характеристика учебного предмета

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении

приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном

пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом,

мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Цели курса:

- создание условий для развития личности обучающегося, способной:
- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; -генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем,
- осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
- формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
- ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста;
- поддержка принятия учениками решений о своем уровне личных притязаний и профессиональном будущем.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 2.05.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела «Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ». Содержание рабочей программы реализуется полностью.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 уч.год на изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч.год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 2.05.2025г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела «Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ». Содержание рабочей программы реализуется полностью.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 уч.год на изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч.год, данная рабочая программа составлена на 23 часа. В связи с выходными днями 23.02.2026г. и 9.03.2026г рабочая программа сокращена на 2 часа за счет уплотнения темы раздела «Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ». Содержание рабочей программы реализуется полностью.

Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты на базовом уровне освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных сознания, осознание своего места в поликультурном мире; форм общественного
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты на базовом уровне освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне освоения программы курса «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

Ученик научится:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Ученик получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Система оценки планируемых результатов

Устный ответ:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа:

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

При выполнении творческого проекта.

Защита проекта:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы, правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы.

Отметка «4» ставится, если учащийся обнаруживает, в основном, полное соответствие содержания доклада и проделанной работы, правильно и четко отвечает на почти все поставленные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся обнаруживает неполное соответствие содержания доклада и проделанной работы, не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы, не может правильно и четко ответить на многие вопросы.

При оформлении проекта.

Отметка «5» ставится, если печатный вариант, соответствует требованиям последовательности выполнения проекта, грамотно, полно изложены все разделы, наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы).

Отметка «4» ставится, если печатный вариант, соответствует требованиям последовательности выполнения проекта, грамотное, в основном, полное изложение всех разделов, качественное, неполное количество наглядных материалов.

Отметка «3» ставится, если печатный вариант, не полностью соответствует требованиям проекта, не совсем грамотно изложены разделов, некачественные наглядные материалы.

Отметка «2» ставится, если рукописный вариант, не соответствует требованиям выполнения проекта, неграмотно изложены всех разделы, отсутствуют наглядные материалы.

Содержание учебного предмета

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение,

эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании,

проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ.

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации

Российской Федерации и ее правовые основы. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1	Метод проектов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Инициализация и разработка проекта	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
3	Представление результатов проекта: презентация и защита	9	1		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2	0	

Поурочное планирование по курсу «Индивидуальный проект» 10 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов		Календарны е сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	план	факт	
1/1	Понятие «индивидуальный проект».	1		1.09		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2/2	Типология проектов. Стартовая диагностическая работа	1	1	8.09		https://m.edsoo.ru/f5eac746
3/3	Технология проектной деятельности	1		15.09		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
4/1	Тема и проблема проекта	1		22.09		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
5/2	Научный аппарат исследования.	1		29.09		https://m.edsoo.ru/f5eac746
6/3	Методика презентации и защиты проектов.	1		6.10		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
7/4	Критерии оценивания проектов	1		13.10		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
8/5	Методика презентации и защиты проектов.	1		20.10		https://m.edsoo.ru/f5eac746
9/6	Методика разработки проектов.	1		10.11		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
10/7	Примеры индивидуальных проектов.	1		17.11		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
11/8	Структура проекта.	1		24.11		https://m.edsoo.ru/f5eac746
12/9	Методы исследования.	1		1.12		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
13/10	Методы эмпирического исследования	1		8.12		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4

14/11	Статистические методы.	1		15.12		https://m.edsoo.ru/f5eac746
15/12	Наблюдение и эксперимент. Методы теоретического исследования	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
16/13	Тестирование по теме «Методы исследования».	1	1	29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
17/14	Виды работы с информацией.	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
18/15	Логические методы исследования.	1		19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
19/16	Логика действий при планировании работы.	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
20/17	Календарный график проекта.	1		2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
21/18	Тестирование по разделу «Инициализация проекта».	1	1	9.02		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
22/19	Работа в сети Интернет.	1		16.02		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
23/20	Работа с научной литературой	1		2.03		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
24/1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1		16.03		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
25/2	Управление завершением проекта.	1		23.03		https://m.edsoo.ru/f5eac746
26/3	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	1		6.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
27/4	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		13.04		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
28/5	Подготовка авторского доклада.	1		20.04		https://m.edsoo.ru/f5eac746
29/6	Представление работы, предзащита проекта.	1		27.04		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
30/7	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		4.05		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
31/8	Защита проекта, исследовательской работы	1		18.05		https://m.edsoo.ru/f5eac746
32/9	Рефлексия проектной деятельности	1		25.05		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2			

Список итоговых планируемых результатов 10 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования	Способы оценки
-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.; -сформированность понятий проект, проектирование; - владение знанием этапов проектной деятельности; - владение методами поиска и анализа научной информации.	Введение	текущая, устно текущая, устно текущая, устно тематическая, письменно текущая, устно текущая, устно
Ученик научится: - определять сущностные характеристики изучаемого объекта; - осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Инициализация проекта	текущая, устно текущая, устно текущая, устно
	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	текущая, устно практика текущая, устно тематическая, текущая, устно тематическая, письменно текущая, устно

<ul style="list-style-type: none"> - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации; - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), - осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; - самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). 	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	<p>текущая, устно текущая, устно</p> <p>текущая, устно</p> <p>текущая, устно тематическая, письменно</p>
--	---	--

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления.

График контрольных мероприятий

Наименование контрольных мероприятий	дата
Тестирование по разделу «Инициализация проекта».	27.12.2024
Тестирование по теме «Методы исследования».	7.02.2025